**«В мире доброты»**

**Цель:** углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

Образовательные: совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции.

Развивающие: добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи.

Воспитывающие: воспиттывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

**Обогащение и активизация словаря:** благотворительность: «благо» (добро), «творить» (делать) – делать добро.

**Материал**: костюм Феи доброты (для воспитателя), фишки – добринки, копилка, аудиозапись песня «Дорогою добра», магнитофон, волшебная палочка,  нарисованный плакат дерева с сидящей на ветке совой, волшебный мешочек, чёрная бумага, конфеты, ватман, белые круги из альбомных листов , гуашь, кисточки, салфетки, стаканчики для воды, клей ПВА

**Предварительная работа с детьми:**чтение художественной литературы, беседа «О доброте и жадности», «Вежливые слова», «Добрые отношения - уважение к старшим», обыгрывание ситуаций, разучивание игр, стихотворений, помощь ребят с подготовительной группы для показа сценок.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент «Круг радости»**

(становление эмоционального контакта)

Детей встречает Фея Доброты (воспитатель):

Здравствуйте ребята!

Я фея Доброты

В гости я к вам пришла

Будем с вами мы играть

Рассуждать и познавать

Я очень рада видеть всех вас, ведь каждый из вас как маленькое солнышко, которое согревает всех своими лучами. А вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца окружающих. Давайте встанем вместе в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)
Здравствуй, небо голубое! (руки в сторону)
Здравствуй, вольный ветерок! (покачивание руками)
Здравствуй, маленький цветок (сложить ладошки цветочком)

Здравствуй - утро! (правая рука в сторону)

Здравствуй – день! (левая рука в сторону)

Мне здороваться не лень!(поклон)
Здравствуйте, мои друзья!(все берутся за руки)

Здравствуйте, гости дорогие (подойти поздороваться с гостями за ручку и улыбнуться)

**Фея:** Ребята с помощью своих улыбок вы пожелали гостям доброго утра и хорошего настроения.

 **Фея:** Ребята, я хочу сегодня пригласить вас в страну Доброты. А что такое доброта, добрые поступки?

Ответы детей.

**Фея:** Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова. Ребята. Чтобы попасть в мою страну, нужно преодолеть нелегкий путь, по дороге мы будем совершать добрые дела и поступки. В дорогу возьмем копилку добрых дел, куда будем складывать фишки-добринки. И в конце нашего пути посмотрим, сколько мы совершим добрых дел. Но одно доброе дело вы уже сделали. Вы поприветствовали друг друга , гостей. И одну добринку мы уже можем с вами положить. Ну что готовы в путь? Тогда вперед и поможет нам в дороге песня «Дорогою добра» Приготовились-пошли ( звучит песня и дети выполняют движения под музыку).

**Фея:** Смотрите, а вот и первое препятствие, перед нами - Волшебное море. Ребята, смотрите на берегу какая - то бутылка лежит, а в ней записка, давайте почитаем. Фея читает: «Дети, чтобы переплыть волшебное море, нужно знать добрые, волшебные слова. Для этого вам надо сыграть в игры. Если вы выполните условия игр, то вы переплывете волшебное море. Ну что готовы, тогда начинаем. (ответы детей)

***Первая игра*:**

**Фея:** Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте:

Растает даже ледяная глыба. От слова теплого (спасибо)

Зазеленеет старый пень

Когда услышит (добрый день)

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы (спасибо)

Когда нас бранят за шалости

Говорим мы, простите пожалуйста!

 Молодцы ребята с этим заданием вы справились! И наша копилка добрых дел пополнилась второй фишкой – добринкой.

**Вторая игра «Море волнуется»**

Встанем в круг и произносим следующие слова:

Море волнуется-раз

Море волнуется- два!

Море волнуется-три!

Волшебное слово-скажи

Дети по очереди называют волшебные слова с помощью волшебной палочки, которую передают по кругу. Молодцы много волшебных слов знаете. Второе испытание прошли на славу. Пополняет нашу копилку третья фишка - добринка . Ребята вот мы и переплыли волшебное море. У нас всё получилось. Давайте теперь отдохнём

**2.Имитационное упражнение «День и ночь»**

**Фея:** Ребята,  а теперь отдохнем. Я приглашаю вас на разминку, которая называется «День и ночь». Играть будем так: когда я говорю «День», вы должны изображать то, как вы делаете добрые дела. Какие добрые дела мы можем делать? (Слушаю ответы детей)

— А когда я скажу «Ночь», вы должны спать. Будьте внимательны

**Фея:** Вот мы ребята поиграли теперь пошли дальше. Посмотрите перед нами старое дерево, а на ветке сидит сова, давайте у нее спросим, куда нам дальше идти.

Ребята она говорит , что подскажет нам если мы ей скажем

что означает слово «благотворительность»? (предположения детей) «Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

Правильно ребята. Мы с вами узнали новое очень доброе слово. И ещё одну фишку –добринку мы с вами получили.Сова нам подсказала куда нам дальше идти. Но сначала мы выполним физминутку.

**3.Физминутка:**

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

**Фея:** А теперь мы с вами попали в страну добрых поступков. В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Сейчас ребята покажут вам небольшие сценки из своей жизни, а мы с вами посмотрим и подумаем как нужно поступать . Давайте присядем на волшебные подушечки.

**Сценка первая***.*

Один мальчик ест яблоко, а другой смотрит. Спрашивает: « Вкусно?». Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил.

**Фея:**Ребята, как вы думаете, как поступил мальчик с яблоком? Почему? Как бы вы поступили на его месте.(Ответы детей)

**Сценка вторая**

 На детской площадке играют дети с мячиком, коляской. Приходит третий ребенок и все отбирает. Как бы вы поступили на его месте? *(рассуждения детей)*

**Сценка третья**.

Холодно. Девочка потеряла варежку, у не замерзли руки. Подошел мальчик и отдал ей варежки.

**Фея:** Какой поступок совершил мальчик? Как бы вы поступили на его месте? (*ответы детей)*Молодцы. Доброта - это важное человеческое качество. Пополним нашу копилку ещё одной фишкой – добринкой. А сейчас мы выполним одно упражнение, оно называется «Волшебный мешочек»

**4.Упражнение «Волшебный мешочек»**

Предложить детям по 1 листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В волшебный мешочек Фея предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от доброй Феи.

**Фея:** Осталось последнее испытание. «Островок ласковых слов». Вы знаете, что ласковое доброе слово - душу согревает. Давайте сначала поиграем с пальчиками в игру «Моя семья»

Этот пальчик-дедушка!

Этот пальчик - бабушка!

Этот пальчик-папа!

Этот пальчик-мама!

Этот пальчик-я!

А это вся моя семья!

Сейчас мы с вами вспомним кто живет в вашей семье. Я буду называть слово, а вы должны сказать его ласково.*(*Папа, папочка, папулечка, папенька и т.д). какими счастливыми становятся люди, когда слышат эти слова. Вы заработали еще одну добринку.

    Скажите мне пожалуйста, кто вас сильно любит. Кто для вас самый дорогой любимый человек. Правильно, мама. У меня есть волшебное дерево, на котором растут волшебные цветочки. И называется оно « дерево добрых слов». На каждом лепестке цветочка написано доброе, ласковое слово, как называют вас ваши любимые мамочки. Хотите послушать? (*воспитатель читает*):

Как приятно услышать, когда тебя называют ласково, значит тебя любят. Вот и закончились наши с вами испытания и попали мы с вами в страну Доброты. Давайте послушаем стихи и песни о доброте.(звучит музыка)

5. **Прослушивание песни.**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета ,

Доброта не пряник, не конфета

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

если доброта как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**Фея:** Ребята посчитаем сколько фишек - добринок мы собрали.(подсчёт фишек) Какие молодцы. Когда настраиваешь себя на добро и по доброму относишься к окружающим и они ответят тебе тем-же.

С детства мы любим играть и смеяться

С детства мы учимся добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться

Чтоб улыбаться и крепко дружить.

**6.Сюрпризный момент**

**Фея:** Ребята **«Доброта — это солнце, которое согревает душу человека».**

На память о нашей встрече я хочу подарить вам маленькие солнышки. Ведь солнышко это символ тепла, доброты и света. Давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали. Что вам больше всего запомнилось. Ребята в конце нашего путешествия, я хочу открыть наш волшебный мешочек и посмотреть во что превратились наши отрицательные эмоции нашими добрыми поступками .Ребята посмотрите в нашем мешочке лежат конфеты.(угощаю ребят)

**7.Самостоятельная деятельность (выполнение работы)**

**Фея:** Ребята а давайте с вами сделаем нашу планету доброты .Проходите на свои места. У вас на столах лежат белые круги. гуашь. краски, цветные мелки , фломастеры, цв. карандаши по желанию кто чем хочет, может выразить цветом своё представление об этой планете

Дети раскрашивают свои круги и прикрепляют их к большому ватману, помещенному на доске.

— Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая планета!

— Как мы ее назовем? (планета доброты)

— Что надо делать, чтобы каждый уголок нашей планете Земля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой?

**8.Обобщение**

Каждый должен не забыть —
За добро добром платить.
Мой совет возьми с собой,
Окружи всех добротой,
Ведь отзывчивость всегда
Людям доброту несла!
(О. Соколова)

**9.Круг «От сердца к сердцу» встаём все в круг берёмся за руки**

Мы самые добрые!
Мы знаем, что мы добрые!
Наши друзья знают, что мы добрые!
Весь мир узнает, что мы добрые